

ROZKŁAD DNIA W GRUPIE I „PSZCZÓŁKI” 3-latki

6.00 – 7.30

- Schodzenie się dzieci u nauczyciela dyżurującego w sali nr 23

7.30– 8.15 / Zabawy swobodne wg potrzeb i zainteresowań dzieci

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci, porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- Przestrzeganie reguł obowiązujących w grupie i zasad bezpieczeństwa
- Kształtowanie sposobów efektywnego komunikowania się i rozwiązywania sytuacji trudnych
- Kształtowanie umiejętności twórczej współpracy w grupie
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegania itp.
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień
- Przyzwyczajanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku

8.15 – 8.30 / Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne

- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Przestrzeganie reguł zabaw
- Właściwe reagowanie na polecenia

8.30 – 9.00 / Przygotowanie do śniadania, śniadanie

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Właściwe zachowanie się przed posiłkiem, w jego trakcie i po nim

9.00 – 9.45/ Realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych w grupie zgodnych z podstawą programową, programem nauczania i zainteresowaniami dzieci

- Wspomaganie rozwoju mowy pod względem ortofonicznym, słownikowogramatycznym oraz mowy powiązanej
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną
- Kształtowanie gotowości do nauki pisanie i czytania
- Zajęcia z j. angielskiego (wtorek i czwartek)
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci
- Wychowanie przez sztukę – dziecko widz i aktorem
- Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pąsy i taniec

- Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych
- Zabawy i gry w ogrodzie przedszkolnym; obserwowanie zmian w przyrodzie

9.45 - 10.00 / Czynności sanitarno – higieniczne

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych

10.00 – 10.15/ Drugie śniadanie

- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się

10.15 – 11.30 / Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer

- Tworzenie własnej przestrzeni zabaw, samodzielny wybór aktywności przez dzieci
- Samodzielne ubieranie i rozbieranie, dbanie o ład i porządek w szatni
- Zabawy i gry w ogrodzie przedszkolnym, obserwowanie zmian w przyrodzie

11.30 – 12.15 / Przygotowanie do obiadu - I danie zupa

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się

12.15 – 13.45/ Relaks poobiedni

- Samodzielne ubieranie i rozbieranie
- Relaks przy muzyce poważnej lub relaksacyjnej
- Słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela

13.45 - 14.30 / Przygotowanie do obiadu, obiad - II danie

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych

- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się, wyrabianie prawidłowych nawyków

14.30 – 15.30 / Zajęcia utrwalające treści podstawy programowej. Zabawy swobodne. Zajęcia według uznania nauczyciela i potrzeb dzieci

- Zabawy rytmiczno-ruchowe
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i

porażek

- Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych; zabawy materiałem plastycznym

15.30 – 17.00 / Rozchodzenie się w sali nauczyciela dyżurującego

- Porządkowanie sali, odbiór dzieci przez rodziców.